

МБОУ «Новиковская средняя общеобразовательная школа имени Фёдорова Н.Д.»

Бийского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
 /Сухих М. Г.  
ФИО  
Протокол № 1  
от «30»августа2023г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР  
МБОУ «Новиковская СОШ»  
 /Дорохова Т. В.  
ФИО  
«30»августа2023г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Новиковская СОШ»  
 /Риммер Л. А.  
ФИО  
Приказ № 102-П  
от «31»августа2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внутришк. деятельности. Римансовая  
Предмет, класс, ступень, уровень и т.п. грамотность 10-кл.

На 2023 - 2024 уч.год

Рабочая программа составлена на основе программы

Н. Бренковой, А. Анисова,  
Д. Завьялова М., 2018  
Римансовая грамотность 10-кл.  
(точное название программы, автор, выходные данные)

Составитель Сафонова О. А. 

2023год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

### ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель обучения:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

#### Планируемые результаты обучения

##### Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

##### Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

#### **Содержание курса. Тематический план.**

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

#### **Рабочая программа для 10 класса**

№ тем	Название темы	Форма занятия	Кол - во	Самостоятельная

ы		я	час	работ а
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Банковская система	Л / П	1	1
1.2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	Л / П	1	1
1.3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения вдрагоценных металлах</i>	Л / П	1	1
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1	1
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	1	1
1.6	Деловая игра. Банки	Л / П	1	1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			<b>6</b>	<b>7</b>
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1	1
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1	1
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1	1
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1	1
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П	1	1
2.6	Деловая игра. Фондовый рынок.	Л / П	1	2
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			<b>5</b>	<b>4</b>
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1	1
3.2	Основы налогообложения граждан	Л / П	1	1
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	2	1
3.4	Деловая игра. Налоги.	Л / П	1	1
	<b>Итого:</b>	34 час.	<b>17</b>	<b>17</b>

**Рабочая программа для 11 класса**

№ тем ы	Название темы	Форма занятия	Кол - во час	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
1.1	Банковская система	Л / П	1	
1.2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	Л / П		1
1.3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения вдрагоценных металлах</i>	Л / П		1
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П		1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			<b>3</b>	<b>2</b>
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П		1
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П		1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			<b>3</b>	<b>1</b>
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1	
3.2	Основы налогообложения граждан	Л / П	1	
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	1	1
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
4.1	Страховой рынок России: кратко о главном	Л / П	1	
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П		1
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1	
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П		1
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л / П		1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1	
5.2	Пишем бизнес-план	Л / П		1

5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П		1
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1	
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1	
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1	
6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П		1
6.3	Виды финансовых пирамид	Л / П	1	
6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П		1
6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И		1
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1	
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П		1
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1	
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И		1
	Итоговый контроль по курсу	К		1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>

<sup>1</sup>Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: Вако, 2018.